

قصص رياض الإطفال

بتام: كامل كيالاتى

تستثبل هذه المجموعة المبدعة أطفال الرياض في مطلع تعليمهم ، فتفتئهم ألوائها الجذابة ، وتُعينهم صُورُها المُعبَرة على فَهم خُلاصة القصص ، فيتُغريهم دلك بالإسراع في تعلم القراءة ، ليتعرَّفوا من الألفاظ ، تفصيل ما فهموه من التصاوير ؛ فهي خير ما تزدان به رياض الأطفال من زهرات ، وهي أسلوب مبتكرٌ في تحبيب القراءة لأطفال الروضة ، يقوم على أساس تربوي ناجع في تعليم القراءة وتكوين الجمل ، مستعينة على تفهيم المعانى وتكوين الجمل ، مستعينة على تفهيم المعانى بالتصاوير المُعبَرة الفاتِنة ، التي تسترعي الانتباه ، وتُثير التَّطلُع . وتَحوي هذه المجموعة قصصًا خفيفة ظريفة ، منصلة على نحو يُتيح لهم إدراكها في سُهولة ويُسر ، ويُحبّ إليهم مُتابَعتَها في سُهولة ويُسر ،

وررسيت بدرولوطفال

اهداءات ۲۰۰۲

أ/ رشاد كامل الكيلاني

ر زوداء) منوه الاستروة روة السجيل ١٥٢٠



ابۇخىزبۇش.

أبُوخَ رُبُوشَ سُلْطَانُ ٱلْقُتُرُودِ.



هَمْيُوشَ

هَمْبُوشٌ وَزِيرُالسَّاطَانِ

BIBLIOTHECA ALEXANDRINA

سياوزير الشاطان: مات الطبيب للساطان.







في جَزِيرَةِ نَسْنَسَ نَسْنَسَ اَلْطَلِيَّالُ آخضَرَ الدَّوا.

ٱلدَّوا

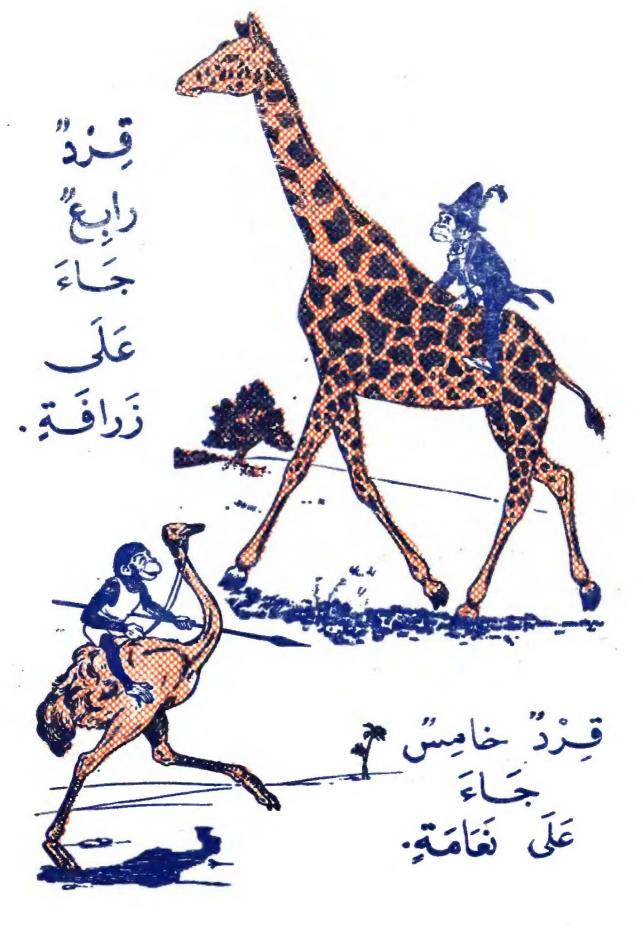
اَلْتُلطانُ شَرِبَ الدَّوا .

ٱلسُّلطانُ خَتَّ .

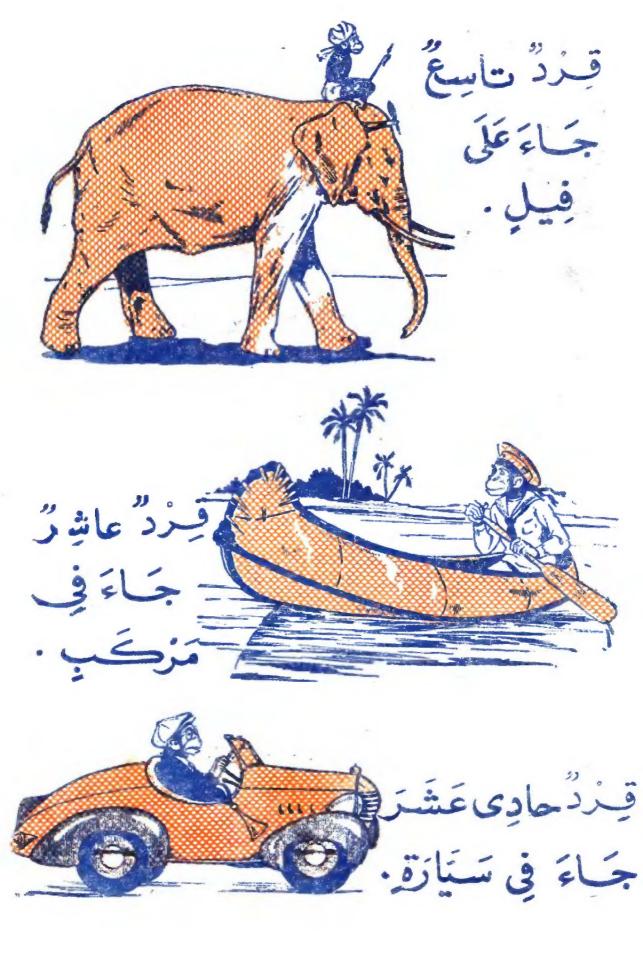
التُلطانُ أمَرَ بِفَتْحِ مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ .













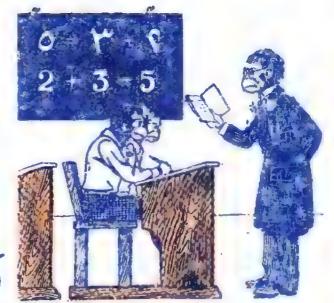
أَبُوخَرْبُوشَ يُرْسِلُ وَذِيرُهُ إِنِيارَةِ الْمَدارِسِ الْجَدِيدَةِ. الْوَزِيرُ يَنِدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْوَزِيرُ يَنِدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْقَرْدِيرُ يَنِدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ الْقَرْدِيرِ يَنِدَأُ بِزِيارَةِ مَدْرَسَةِ

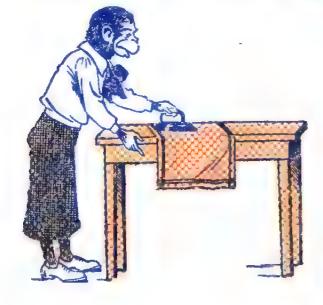


مُعَلِّرُ ٱلطَّيَرَانِ يَنْزِلُ بِالْهَابِطَةِ.

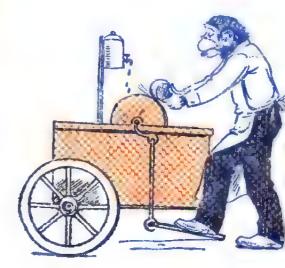


قِرْدَانِ يَتَعَلَّمَانِ الْحِسَابَ الْحِسَابَ فِي مَذْرَسَةِ رُوْضَةِ الْأَطْفَالِ.





الْقِرْدُ ٱلْكَوَّاءُ.



اَلْقِ زُدُ السَّنَّانُ.



قِبْدُ يَقْبُرُا قِصَّةً مِنْ قِصَصِ الْإِيلَانِيُّ. قِصَصِ الْإِيلَانِيُّ.





قِ زُدِّ يَتَعَلَّمُ فِي مَدْرَسَةِ فِي مَدْرَسَةِ الْفُنُونِ الْجَمِيلَةِ.

يتلميذ من الفرود يَتَعَالُهُ يَتَعَالُهُ النّجازة



فِي مَدْرَسَةِ ٱلصِّناعاتِ .



تاليد من الفرود يتعالم في مدرسة الصيدالة.



ٱلتَّلامِيذُ فِي مَدارِسِ ٱلسُّلُطانِ تَأْكُلُ مَا يُرْسِلُهُ ٱلسَّلْطَانُ كُلَّ صَباحٍ مِنْ تُفَاجِ وَمَوْدٍ وَكُمَّتُرَى وتِينِ وَعِنَبٍ وَرُمَّانِ وَبُرُتُمَّالِ وَبَلَج وَخُسٌ وَكُرُنْبٍ وَجَرَدٍ وَخَوْجُ وَمِشْمِشٍ وَسُكِّرٍ وَبُنْدُقِ وَلَوْدِ وَجَوْدِ وَفُولِ سُودَانِيٍّ. وفستق



فِى كُلِّ مَذْرَسَةٍ مِنْ مَدَارِسِ السُّلْطَانِ ، حُجْرَةٌ لِلطَّعَامِ ، وَحُجْرَةٌ لِلمُطَالَعَةِ ، وَمَنِدَانٌ لِسِبَاقِ الدَّرَاجِاتِ وَالزَّلَاجَاتِ ، وَحَمَّامُ لِسِبَاقِ الدَّرَاجِاتِ وَالزَّلَاجَاتِ ، وَحَمَّامُ لِلسِّبَاحَةِ ، وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ السَّلَةِ وَحَمَّامُ لِلسِّبَاحَةِ ، وَمَلْعَبُ لِكُرَةِ السَّلَةِ وَحُكَرَةِ الْقَدَمِ وَالأَلْعَابِ الرَّعَاضِيَةِ اللَّخْرَىٰ .



أَبُوخَ رُبُوشَ أَعْظُمُ سُلْطَانٍ وَيُنْ سُلُطَانٍ مِنْ سَلَاطِينِ اَلْقُنُرُودِ. مِنْ سَلَاطِينِ اَلْقُنُرُودِ. يُعَلِينِ الْقُنُرُودِ. يُعَلِينِ الْقُنُرُودِ. يُعَلِينِ الشَّعْبَ وَيُسْعِدُهُ. يُعِنْهُ وَيُمُجِّدُهُ. الشَّعْبُ يُحِنْهُ وَيُمَجِّدُهُ.

(يُجابُ مِمَّا في هذه الحِكاية عن الأسئلة الآتية)

۱ ـ مَنْ « سُلُطانُ القرود » ؟ ومن وزيرُه ؟

٢ ـ ما هو المطلوبُ من الوزير ؟ ولماذا طلب الطبيبَ ؟

٣ _ بماذا أمرَ السُّلطانُ ، بعد أن خَف ؟

٤ ـ ماذا ركب كل من القُرود الثلاثة ؟

٥ ـ ماذا ركب كلُّ من القردين : الرابع والخامس ؟

٦ ـ ماذا ركب القرد : السادس ، والسابع ، والثامن ؟

٧ ـ ماذا ركب القرد : التاسع ، والعاشر ، والحادي عشر ؟

٨ ـ ما هي المدرسةُ التي بدأ الوزيرُ بزيارتها ؟

٩ - بِأَىُّ شَيْ يِنزِل مُعلِّمُ الطَّيران ؟

. ١ ـ ماذا كان يتعلّمُ « القِرْدانِ » الأولانِ ؟

وماذا كان يتعلّم « القردان » الآخران ؟

١١ ـ ماذا كان يتعلَّمُ القردُ الأول ؟

وماذا كان يقرأ القردُ الآخَرُ ؟

۱۲ ـ أين كان يذهب « مَيْمُونٌ » ؟

وماذا كان يعْمَل القردان الآخران ؟

١٣ ـ أين كان يتعلُّم القرد الأول ؟

وأين كان يتعلُّم القردُ الآخر ؟

١٤ ـ ماذا كان يُرْسِلُ السُّلطانُ إلى التَّلاميذ في المدارس ؟

١٥ ـ ما هي الأماكِنُ التي كانت تحتوى عليها كلُّ مدرسة ؟

١٦ ـ لماذا كان « أبو خَرْبوشَ » أعظمَ سُلطانِ ؟

(رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٧/٩.٨٦)



باب اللوق

المتفرع من شارع حسن الأكبر